

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1
9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2
9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1
9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2
9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1
9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1
9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
TOPLAM	10

10. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	8
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10

11. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1. MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	2
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	3
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	2
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
2. GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	3
12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	2
12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	4
TOPLAM	10

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI(7. SENARYO)
9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	3
9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	5
TOPLAM	10

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI(9. SENARYO)
10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.	2
10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	2
10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	2
10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2
TOPLAM	10

11. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI(1. SENARYO)
11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	2
11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1
11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1
11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1
11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	2
11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	0
11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır*	1
11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI(3. SENARYO)
12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	2
12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	2
12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	2
12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	2
12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	2
TOPLAM	10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR 8.SENARYO	SORU SAYISI
10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2
10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar	2
10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3
TOPLAM	10

11. SINIF FELSEFE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR- SENARYO 6	SORU SAYISI (SENARYO)
11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
TOPLAM	8

**FİZİK ZÜMRESİ 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 1. YAZILI
YOKLAMA KAZANIM TABLOLARI**

9. SINIF FİZİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
9.1.2.1.Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2
9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2
9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4
9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	2
TOPLAM	10

10. SINIF FİZİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	2
10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	4
10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
TOPLAM	10

11. SINIF SEÇMELİ FİZİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	1
1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	2
1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1
1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar	1
1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	1
1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar	1
1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ FİZİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1
12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1
12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1
12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.	1
12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	1
12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1
12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1
TOPLAM	10

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	Senaryo	Soru Sayısı
E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	6	2
E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	6	2
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	6	2
E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	6	2
E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	6	2
E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	6	0
TOPLAM SORU SAYISI		10

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	Senaryo	Soru Sayısı
E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	4	3
E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	4	3
E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	4	2
E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	4	1
E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	4	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	Senaryo	Soru Sayısı
E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	9	3
E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	9	1
E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	9	1
E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	9	3
E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	9	0
E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	9	2
TOPLAM SORU SAYISI		10

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	Senaryo	Soru Sayısı
E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1	2
E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1	1
E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1	2
E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	2
E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1	2
E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

9. SINIF TARİH DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2
9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2
9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1
TOPLAM	10

10. SINIF TARİH DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	2
10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2
10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
TOPLAM	10

11. SINIF TARİH DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3
11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	2
11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	4
TOPLAM	10

12. SINIF T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2
12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	2
12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	2
12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	2
12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2
TOPLAM	10

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1
Metinlerin sınıflandırılması	1
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar (İsimler, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri)	3
İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	1
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
Metni yorumlar.	1
Farklı türde metin yazar.	1
TOPLAM	10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisini kavrar.	1
Türk Edebiyatının tarihî dönemlerini kavrar.	1
Hikaye metninde çatışmayı , tema ve konuyu belirler.	1
Hikaye metnindeki olay örgüsünü belirler.	1
Hikaye metnindeki anlatıcı ve bakış açısını belirler.	1
Metinde anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
Farklı türde metin yazar.	1
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Birleşik kelimelerin kullanımı ve yazımı, imla noktalama ve yazım kuralları, fiilimsi)	3 (1+1+1)
TOPLAM	10

Not: Hikaye örneği olarak aşağıdakilerden seçim yapılacaktır:

- Dede Korkut hikayeleri
- Halk hikayeleri
- Mesnevi
- Tanzimat Dönemi'nden günümüze kadar modern hikaye örnekleri

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1
Metnin tema ve konusunu belirler.	1
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
Farklı türde metin yazar.	1
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Cümlelerin öğeleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri)	3 (1+1+1)
TOPLAM	10

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Edebiyat ile düşünce akımları/felsefe arasındaki ilişki.	1
İlk örneklerinden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri.	1
Metnin tema ve konusunu belirler.	1
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
Farklı türde metin yazar.	1
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Süzcükte anlamı)	1
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Noktalama işaretleri)	1
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Yazım kuralları)	1
TOPLAM	10

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.	1
9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	2
9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1
9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.*.	1
9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1
9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1
9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer***	3

10. SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	1
10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	2
10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1
10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.*	2
10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1
10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1
0.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleneni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	1
10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1

11. SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	1
11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	2
11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	4
11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2
11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	1

12. SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	1
12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	2
12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1
12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	3
12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2
12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	1

9. SINIF ARAPÇA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.1)Dinlediği/izlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.(Dinleme-Anlama)	1
1.2)Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir. (Dinleme-Anlama)	1
1.3)Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. (Dinleme-Anlama)	1
1.1)Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder. (Konuşma)	1
1.3)Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. (Konuşma)	1
1.1)Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. (Okuma)	1
1.2)Arapça kısa ve uzun sesleri tanır. (Okuma)	1
1.1)Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. (Yazma)	1
1.2)Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar. (Yazma)	1
2.1)Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder. (Dinleme-Anlama)	1
TOPLAM	10

10. SINIF ARAPÇA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.1)Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder. (Dinleme-Anlama)	1
1.2) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder. (Dinleme-Anlama)	1
1.2) Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerle basit cümleler kurar. (Konuşma)	1
1.3) Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder. (Konuşma)	1
1.1) Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.(Okuma)	1
1.2) Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder. (Okuma)	1
1.3) Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur. (Okuma)	1
1.1) Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar. (Yazma)	1
1.2) Dinlediği/izlediği metin ile ilgili sorular yazar. (Yazma)	1
1.3) Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar. (Yazma)	1
TOPLAM	10

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
TEMA 1: İSLAM	1. İslam ve İman isimli okuma parçası	1. Metni tercüme edebilir.	1
	2. Fîl ve Çeşitleri	2. Fîl çeşitlerini tanıyabilir.	2
	3. İmanın Hakikati isimli okuma parçası	3. Metni tercüme edebilir.	1
	4. Mazi Fîl	4. Mazi fîlin çekimi yapar.	2
	5. İman Bakımından İnsanların Durumları	5. Metni tercüme edebilir.	1
	6. Muzari Fîl	6. Muzari fîli tanır.	2
	7. Emir Fîl	7. Emir fîli ayırt edebilir.	2
TEMA 2: KUR'ANI KERİM	1. Kur'an İlimlerine Giriş	1. Metni tercüme edebilir.	1
	2. İsim ve çeşitleri	2. İsim ve çeşitlerini bilir.	
	3. Kur'an'ı Kerim Tarihi isimli okuma parçası	3. Metni tercüme edebilir.	
	4. Sıfat ve Mevsuf	4. Sıfatları bulabilir.	
	5. Mekki ve Medeni İsimli Okuma Parçası	5. Metni tercüme edebilir.	
	6. Sıfat ve Mevsuf Uyumu	6. Sıfat ve Mevsuf isimli dilbilgisi konusunu bilir.	
	7. İsim Tamlaması	7. İsim Tamlaması isimli dilbilgisi konusunu bilir.	

12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.1) Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. (Dinleme-Anlama)	1
1.2) Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. (Dinleme-Anlama)	1
1.3) Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanır. (Dinleme-Anlama)	1
1.3) Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır. (Konuşma)	1
1.1) Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. (Okuma)	1
1.1) Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar. (Yazma)	1
1.2) Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. (Yazma)	1
2.2) Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhid davetine örnekler verir. (Dinleme-Anlama)	1
2.3) Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. (Dinleme-Anlama)	1
TOPLAM	9

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2.
			Sen
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	4
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	1
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	2
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	2
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.	
		d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.	
9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.			
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	3.
			Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	4
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	
TOPLAM MADDE SAYISI			9

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	4
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	4
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.	
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
TOPLAM MADDE SAYISI			10

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	2
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	4
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalardan faydalanılarak açıklanır.	
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.	
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması araştırılır.	
**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.			
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.			
TOPLAM MADDE SAYISI			10