

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Soru Sayısı
MASAL/FABL	OKUMA <ul style="list-style-type: none"> • Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği 	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar.	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. 	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA <ul style="list-style-type: none"> • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. • Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. 	B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1
ROMAN	OKUMA <p>1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. 	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	<p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

EK 2

(EK 2, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 21-22'de yer alan öyküleyici edebî metinler okuma kazanımlarını içermektedir.)

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, akıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunluk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metinle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gerekçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

(EK 5, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 26-27'de yer alan yazma kazanımlarını içermektedir.)

B) YAZMA

B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

- "Ünite, Süre ve İçerikleri" tablosunda belirtilen türlerde yazma çalışmaları yaptırılır.
- İşlenen metinden hareketle farklı türlerde yazma çalışmalarına da yer verilir.

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

- Konuyla ilgili okuma ve araştırma yaptırılır.
- Yazısında kullanacağı bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimleriyle ilgili notlar çıkarması ve görsel, işitsel dokümanlar bulması veya hazırlaması sağlanır.
- Araştırma, kaynaklara ulaşma, Genel Ağ'ı doğru ve etkin kullanma, not alma ve özetleme teknikleri üzerinde durulur.
- Kaynak kullanma ve alıntı yapmanın hukuki ve etik boyutları belirtilir.
- Konuyu sınırlamanın önemine değinilir.

B.4. Yazacağı metni planlar.

B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

- Metnin türüne göre birimlere, paragraflara, bölümlenmelere, giriş-gelişme-sonuç/serim-düğüm-çözüm aşamalarına ve olay örgüsüne dikkat çekilir.
- Başlığı belirlemesi ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanması sağlanır.
- Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot gösterme şekline karar vermesi sağlanır.

B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

- Türle ilgili okuma kazanımlarında ifade edilen anlatım teknikleri, anlatım biçimleri/türleri ve düşünceyi geliştirme yollarından uygun olanlarını kullanması sağlanır.
- Şiirde ahenk unsurlarını, imge ve söz sanatlarını kullanması sağlanır.
- Metnin türüne göre terim, kavram, deyim, atasözü, ağız özellikleri kullanır.

B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

İyi bir anlatımın açıklık, akıcılık, duruluk ve yalınlık gibi özellikler taşıması gerektiği hatırlatılır.

B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

Bir yazıda basit, birleşik, sıralı, bağlı, eksilteli, devrik, kurallı cümle; isim cümlesi ve fiil cümlesi şeklinde farklı cümle yapıları türlerinin kullanılmasının metne katkısı vurgulanır.

B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.

Metnin türüne göre resim, fotoğraf, grafik, çizim, veri tabloları, ses ve görüntü kayıtları vb. unsurları, metni tamamlayıcı ve/veya destekleyici unsurlar olarak kullanır.

B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.

- Dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Açıklık, duruluk, akıcılık, yalınlık ve kelime tercihleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Birimler, paragraflar, bölümler, olay örgüsü/kurgu ve başlık gibi yapı ve şekil unsurları arasındaki anlam bağlantıları, tutarlılık, denge ve akış bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Metnin içeriğini ve üslubunu/anlatımını tür özellikleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Yazısının okunaklılığını ve sayfa düzenini gözden geçirmesi sağlanır.

B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

Üretilen ve paylaşılan metinlerin hukuki, ahlaki ve mesleki sorumluluğunun bilincinde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır.

B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

- Yüksek sesle okuma, panoda sergileme; elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla yazılan metinlerin paylaşılması sağlanır.
- Eleştirilere açık olma, gerekirse metin çerçevesinde eleştirilerin cevaplanması sağlanır.

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARA BAĞLI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. (Efsane ve Destan)	1 Soru (5x2 = 10 puan)
Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. (Roman)	1 Soru (5x2 = 10 puan)
Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler.	1 Soru (10 puan)
A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1 Soru (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar (efsane ve destan)	1 Soru (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar (roman)	1 Soru (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar. (Cümle çeşitleri) (Sıfat tamlamaları ve sıfat çeşitleri) (Yazım kuralları ve noktalama işaretleri)	1 +1+1=3 Soru (10x3= 30 puan)
Farklı türden metinler yazar. (Roman türünden bir metin kesitinin sonunu değiştirerek yazma çalışması)	1 Soru (10 puan)
TOPLAM	10 Soru (100 puan)

11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI**KONU DAĞILIM TABLOSU**

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. (SOHBET-FIKRA, MAKALE ÜNİTESİ)	2 (5+5 puan)
Metnin konusu, yazılış amacı ve hedef kitle arasında ilişki kurar, metnin ana düşüncesini belirler. (MAKALE ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. (MAKALE ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. (ROMAN ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. (ROMAN ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (ROMAN ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Farklı türde metin yazar. (SOHBET-FIKRA ÜNİTESİ)	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar. (Anlatım Bozuklukları, Cümlenin öğeleri, yazım kuralları-noktalama işaretleri)	3 (10+10+10)
TOPLAM	11 (100 puan)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. SOHBET-FIKRA, MAKALE ÜNİTESİ	2 (5+5 puan)
Metnin konusu, yazılış amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar, metnin ana düşüncesini belirler. MAKALE ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. MAKALE ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. ROMAN ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. ROMAN ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. ROMAN ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Farklı türde metin yazar. SOHBET-FIKRA ÜNİTESİ	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Anlatım Bozuklukları Cümlelerin öğeleri, yazım kuralları-noktalama işaretleri)	3 (10+10+10)
TOPLAM	11 (100 puan)

12. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Farklı türlerde metin yazar.(şiir yazma çalışması)	1 (10 puan)
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1 (10 puan)
Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 (10 puan)
Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 (10 puan)
Metnin tema ve konusunu belirler.	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Sözcükte anlamı)	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar. (Noktalama işaretleri)	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Yazım kuralları)	1 (10 puan)
TOPLAM	10 (100 puan)

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Farklı türlerde metin yazar.(şiir yazma çalışması)	1 (10 puan)
Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1 (10 puan)
Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 (10 puan)
Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 (10 puan)
Metnin tema ve konusunu belirler.	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 (10 puan)
Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Sözcükte anlamı)	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Noktalama işaretleri)	1 (10 puan)
Metinlerden hareketle dilbilgisi çalışmaları yapar.(Yazım kuralları)	1 (10 puan)
TOPLAM	10 (100 puan)

10. SINIF OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Kendinden sonraki harflerle örtüşmeyen harfleri ayırt eder.	1 (10 puan)
Rakamları ve tarihleri tanır.	1 (20 puan)
Vav,ye,elif okutucularıyla ilgili okuma kurallarını kavrar.	1(20 puan)
Kef harfinin k,g,ğ,n,v,y seslerine karşılık geldiğini kavrar.	1(10 puan)
Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur.	1 (10 puan)
Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış ekleri okur.	1(10 puan)
Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	1 (20 puan)
TOPLAM	7 (100 puan)

9. SINIF TARİH DERSİ ANKARA İL GENELİ II. DÖNEM I. ORTAK SINAVI KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder	1
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar	1
9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1
9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir	1
9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir	1
9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar	2
9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	2
9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar	2
9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder	3
9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
TOPLAM	20

10. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	2
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
BEYLİKTE DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

11. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (10.SENARYO)
11. 3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar	2
11. .3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2
11. 3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
11. 3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2
11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
11. 4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	1
TOPLAM	10

12. SINIF T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (5.SENARYO)
12. 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
12. 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
12. 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1
12. 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
12. 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
12.3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
12.3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1
12.3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1
12. 4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12. 3.3. Soğuk Savaş Dönemi'nde dünyada meydana gelen ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	1
12. 3.4. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.	1
12. 3.5. Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	1
12. 4.1. Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askerî gelişmeleri değerlendirir.	2
12. 4.2. Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.	1
12. 4.3. Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir.	1
12. 4.4. Yumuşama Dönemi Türk dış politikasını etkileyen gelişmeleri açıklar.	2
12. 4.5. Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	1
TOPLAM	10

9. Sınıf Kimya Dersi 2.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	2
9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar	1
9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1
9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1
9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
TOPLAM	10

10. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	3
10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1
TOPLAM	10

11. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	2
11.3.4.1.Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1
11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	2
11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	1
TOPLAM	10

12. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	1
12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1
12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1
TOPLAM	10

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
TOPLAM	6

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
TOPLAM	5

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	1
E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
TOPLAM	5

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1
E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	1
TOPLAM	4

9. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fizik Dersi Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	
Kazanım	Soru Sayısı
9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
9.2.2. DAYANIKLILIK 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	3
9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	2
TOPLAM	20

10. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	3
10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2
10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.	2
10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	2
10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
TOPLAM	10

11. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	2
11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	1
TOPLAM	10

12. SINIF FİZİK 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1
12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	1
12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	2
12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	1
12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	1
12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	1
TOPLAM	10

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2
9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	6
9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. K	1
TOPLAM	10

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	1
10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.*	2
10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	
10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	2
10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	2
10.1.14. Türkiyedeki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	
10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	1
TOPLAM	10

11. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. K	4
11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. K	3
11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	3
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI(4. SENARYO)
12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	2
12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. K	2
12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	2
12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1
12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	2
TOPLAM	10

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
9.3.4.2. Köklü ifade içeren denklemleri çözer.	1
9.3.5.1. Oran orantı kavramını kullanarak problem çözer.	1
9.3.5.2. Denklem ve eşitsizlikler ile ilgili problem çözer.	1
9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile işlemler yapar.	3
9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1
9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2
10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1

11. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	3
11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2

12. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1
12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1
12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1
12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1
12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	1
12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1
12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	2
12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	2

**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE	Hücre	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	4
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	3



10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	9. Senaryo
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	2
2. ÜNİTE: KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar	
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	
10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.			
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına	
TOPLAM SORU SAYISI			7

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnek verir.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1

12. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO 1)
12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	2
12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	1
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar	2
TOPLAM	10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SENARYO (10)
10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
TOPLAM	10

11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SENARYO (8)
11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
Sütun1	Sütun2
11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
TOPLAM	10