

KİMYA DERSİ 2024-2025 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**9. SINIF KİMYA DERSİ 2024-2025 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Kazanımlar	Soru sayısı
9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	1
9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	2
9.2.9. Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme	1
9.2.10. Sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	2
9.2.11. Sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2
9.2.12. Adezyon ve kohezyon kuvvetlerinin sıvıların özelliklerine etkilerine ilişkin çıkarım yapabilme	1
9.2.13. Sıvıların yüzey gerilimini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel sorgulama yapabilme	1
TOPLAM	10

10. SINIF KİMYA DERSİ 2024-2025 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	2
10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	1
10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar	1
10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	1
10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.	1
10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	1
10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.	1

TOPLAM	10
--------	----

11. SINIF KİMYA DERSİ 2024-2025 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Soru sayısı
11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar	1
11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	3
11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	2
11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	1
11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin Ph değerlerini hesaplar.	1
11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.	1
11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.	1
TOPLAM	10

12. SINIF KİMYA DERSİ 2024-2025 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	3
12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.	1
TOPLAM	10

**ETİMESGUT ŞEHİT KAYMAKAM ANADOLU İ.H.L. 2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRK
DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 9. SINIFLAR 2. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOSUDUR.**

TEMA	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	SORU SAYISI (SENARYO)	
3.TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	OKUMA	TDE2.2. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1	20p.
3.TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	YAZMA	TDE4.1. Yapısını inceliklerle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme TDE4.2. Yapısı inceliklerle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme TDE4.3. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısında kural uygulayabilme TDE4.4. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1	10p.
4. TEMA DİLİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3	30p.
4. TEMA DİLİN ZENGİNLİĞİ	OKUMA	TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	4	40p.



ETİMESGUT ŞEHİT KAYMAKAM MUHAMMED FATİH SAFİTÜRK AİHL
10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1 1
ANİ (HATİRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği YAZMA - Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarları ve eserlerini sıralar. B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK5	1 1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
GEZİ YAZISI	Dil Bilgisi Konulan: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

**ETİMESGUT ŞEHİT KAYMAKAM MUHAMMED FATİH SAFİTÜRK ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2.DÖNEM 2.YAZILI SENARYO VE KONU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konu	Kazanımlar	S E N.	Soru sayısı
SOHBET VE FIKRA	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar.	6	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923- 1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden ikiroman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	6	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923- 1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950- 1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	5	1
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	2	1
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	4	1
		A.3.11. Metni yorumlar.	3	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	4	3
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	4	1
Toplam			10	

1	10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU	
2	KAZANIMLAR	Senaryo 3
3	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
4	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
5	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
6	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
7	TOPLAM	8
8		

1	11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI KONU DAĞILIM TABLOSU	Sütun1
2	KAZANIMLAR	Senaryo 3
3	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
4	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
5	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
6	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
7	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
8	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
9		
10		
11	TOPLAM	7
12		

ETİMESGUT ŞKMFS AND.İMAM HATİP LİSESİ 2024-2025 E.Ö.YILI 2.DÖN.

M.ARAPÇA DERSİ 2.SINAV SORU DAĞILIM SENARYOSU

|

KONU/KAZANIM	SORU SAYISI
1-Verilen ayetlerin anlamını yazabilir ve ayette geçen sıfat-mevsufları bulabilir.	1
2-Verilen cümlelerdeki boşlukları uygun sıfatlarla/mevsufla doldurabilir.	2
3-Sıfat tamlaması olarak verilen ibarelerin anlamlarını ve irabını bilir.	1
4-Sebebi Nüzül ile ilgili metnin tercümesini yapabilir.	1
5- Sebebi Nüzül ile ilgili metinden yararlanarak verilen soruları cevaplandırabilir.	1
6-Muzaf-Muzafun ileyh konusunu örneklerle açıklayabilir.	1
TOPLAM	7

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI 4
------------	---------------

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI 4 (SENARYO 5)
E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	1
E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1
E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	1
TOPLAM	4

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI 5 (SENARYO9)
E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1
E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	1
E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.	1

TOPLAM	5
---------------	----------

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI 2 (SENARYO 8)
E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	1
E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	1
TOPLAM	2

COĞRAFYA ZÜMRESİ 2. DÖNEM 2.SINAV SENARYOLARI

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU (6.S.)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	1
9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1
9.4.4. Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusla ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisini sorgulayabilme	2
9.5.1. Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme	2
9.6.1. Tehlike, risk ve afet kavramlarını çözümleyebilme	2
9.6.2. Afetleri sınıflandırabilme	1
TOPLAM	9

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
------------	-------------

10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1
10.2.8. Tarihi metin belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin sebepleri ve sonuçlarını değerlendirir.	1
10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar	1
10.2.11. Ekonomik faaliyetlerin temel özelliklerine göre ayırt eder.	1
10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri ülkelerin özelliklerine göre değerlendirir.	1
10.3.1.Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1
10.3.2.Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	1
TOPLAM	8

11. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU(6. SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar	1
11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar	1
11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1
11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir	1
11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1
11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	1
11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	2
11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	1
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU(10. SENARYO)

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1
12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	1
12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	1
12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	2
12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	1
12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	1
12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1
12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	1
12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	1

10. SINIF FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	1
10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	1
10.4.3.1. Işığın yansımısını, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.	1
10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	2
10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen	1
10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	1
TOPLAM	10

12. SINIF SEÇMELİ FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülalarını ifade eder.	1
Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.	1
Siyah cisim ışımasını açıklar.	1
Fotoelektrik olayını açıklar.	1
Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	1
Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	1
Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	1
Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.	1
LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.	1
TOPLAM	10

11. SINIF SEÇMELİ FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	1
İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	1
Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	1
Alternatif akımı açıklar.	1
Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.	1
Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.	1
TOPLAM	10

9. SINIF SEÇMELİ FİZİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	1
Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1
Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
TOPLAM	10

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI

SORU SAYISI (SENARYO 2)

9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	2
9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümleyebilme	1
9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	3
9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	2

10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2.YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI

SORU SAYISI
(SENARYO 4)

10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	2
10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	2
10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	4
10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	1

11. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2.YAZILI KONU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ÇIKTILARI

SORU SAYISI
(SENARYO 3)

11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.	1
11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	2
11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	1
11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	3
11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	2
11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.	1

ETİMESGUT ŞEHİT KAYMAKAM MUHAMMED FATİH SAFİ TÜRK ANADOLU İ.H.L 2024-2025 ÖĞRETİM YILI OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ 10.SINIFLAR II. DÖNEM II. YAZILI SENARYOSUDUR

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	1
Osmanlı Türkçesi ile yazılmış ortaya konmuş kültür varlıklarına örnek verir.	1
Osmanlı Türkçesinin günümüzdeki kullanım alanlarını açıklar.	1
Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur.	1
Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	1
Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur.	1
Elif okutucusuyla gösterilen sesleri okur.	1
TOPLAM	7

11. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (1.SENARYO)
11. 3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar	1
11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	3
11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartların bağlamında değerlendirir.	3
11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1
11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	1
TOPLAM	10

12. SINIF T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (4.SENARYO)
12.3.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
12. 4.1. Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar	1
12.4.2. Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1
12.5.1.II. Dünya Savaşı’nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	1
12.5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	1
12.5.3. II. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını değerlendirir.	1
12. 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
12. 6.3. 1950’ler Türkiye’sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.	1
12. 7.2. 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar.	1
12. 7.3. 1960’lardan itibaren Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.	1
TOPLAM	10

**12. SINIF SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ 2. DÖNEM 2.
YAZILI SORU DAĞILIM TABLOSU**

KAZANIMLAR	SORU SAYISI (SENARYO)
12. 4.6. 1980’li yıllarda Türkiye’deki iç ve dış gelişmeleri açıklar.	1
12. 5.1. SSCB’nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri’nin kuruluşunu ilişkilendirir.	2
12. 5.2. Küreselleşme Dönemi’nde Avrupa’da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar.	1
12. 5.3. Küreselleşen dünyada Orta Doğu ve Afganistan’da meydana gelen siyasi gelişmeleri ve nedenlerini açıklar.	2
12. 5.4. Küreselleşen dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri örneklerle açıklar.	1
12. 5.5. Küreselleşen dünyada öne çıkan olay ve olguları siyasi, sosyokültürel ve teknoloji gelişmeler açısından değerlendirir.	1
12. 5.6. 1990 sonrası Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar.	1
12.5.7. 1990 sonrası Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	1
TOPLAM	10